**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**

**PRZEDMIOT: RELIGIA**

Publiczna Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II

w Tułowicach

Klasy 4-8

**Przedmiotowe Zasady Oceniania – religia**

1. **Ocenianie osiągnięć edukacyjnych z religii:**
2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia z religii polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z Podstawy Programowej Katechezy Kościoła Katolickiego w Polsce oraz realizowanego przez katechetę programu nauczania uwzględniającego tę podstawę.
3. Ocenianiu nie podlegają praktyki religijne.
4. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów z religii odbywa się w ramach Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania.
5. Rezygnację z uczestnictwa w nauce religii składają rodzice (prawni opiekunowie) lub w przypadku ucznia pełnoletniego – on sam. Rezygnacja z uczestnictwa w zajęciach z religii może nastąpić z uwzględnieniem przepisów wewnątrzszkolnych i traktowana jest jako zmiana oświadczenia, o której mowa w artykule 1 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14. 04.1992 r. w sprawie warunków sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach (Dz. U. Nr 36 poz. 155 ze zm.).
6. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć religii na podstawie zmiany oświadczenia, uczniowi nie ustala się odpowiednio ocen śródrocznych i rocznych, a w dokumentacji przebiegu nauczania nie dokonuje się żadnych wpisów.
7. **Cele oceniania wiadomości i umiejętności uczniów z religii:**
8. Systematyczne informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz postępie w tym zakresie;
9. Udzielenie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu jego rozwoju;
10. Motywowanie ucznia do dobrych postępów w nauce;
11. Dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz o specjalnych uzdolnieniach ucznia;
12. Umożliwianie nauczycielowi religii doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.
13. **Skala ocen bieżących i ocen klasyfikacyjnych śródrocznych i rocznych:**
14. Oceny bieżące, klasyfikacyjne śródroczne i roczne, ustala się według skali 6 – stopniowej:

* stopień celujący – 6
* stopień bardzo dobry – 5
* stopień dobry – 4
* stopień dostateczny – 3
* stopień dopuszczający – 2
* stopień niedostateczny – 1

1. Przy ocenianiu prac pisemnych nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:
2. Ocenianie sprawdzianów (prac klasowych) począwszy od klasy IV z wagą 4 jest zgodne ze skalą:

a) niedostateczny – 0-29%;

b) dopuszczający – 30-40%;

c) dopuszczający plus– 41-49%;

d) dostateczny – 50-60%;

e) dostateczny plus– 61-69%;

f) dobry – 70-80%;

g) dobry plus– 81-84%;

h) bardzo dobry – 85-90%;

i) bardzo dobry plus– 91-95%;

j) celujący – 96-100%.

1. Ocenianie kartkówek począwszy od klasy IV jest z wagą 3 jest zgodne ze skalą:

a) niedostateczny – 0-29%;

b) dopuszczający – 30-40%;

c) dopuszczający plus– 41-49%;

d) dostateczny – 50-60%;

e) dostateczny plus– 61-69%;

f) dobry – 70-80%;

g) dobry plus– 81-84%;

h) bardzo dobry – 85-90%;

i) bardzo dobry plus– 91-95%;

j) celujący – 96-100%.

|  |  |
| --- | --- |
| **FORMY KONTROLI** | **CZĘSTOTLIWOŚĆ** |
| Sprawdziany pisemne | 1-2 w semestrze |
| Kartkówki | Z 1-3 ostatnich katechez – ustala katecheta |
| Odpowiedź ustna | Zależnie od potrzeb |
| Prace domowe | Zależnie od potrzeb |

**Na ocenę końcoworoczną składają się wyniki uzyskane w obu semestrach.**

**Warunki uzyskania oceny – wymagania.**

***Celująca:***

* uczeń nie tylko spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, ale posiada wiedzę wykraczającą poza program katechezy,
  + wyróżnia się aktywnością w grupie katechetycznej,
  + aktywnie uczestniczy w życiu małych grup formacyjnych (stowarzyszenia, ognisko misyjne, kółka różańcowe),
  + twórczo rozwija własne uzdolnienia,
  + biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, potrafi zastosować je we własnym życiu, służy radą innym, jest świadkiem wiary,
  + wypowiada się logicznie i wyczerpująco na dany temat,
  + bierze czynny udział w przygotowaniu liturgii Mszy świętej, w przygotowaniu nabożeństw, misteriów, odpustach parafialnych,
  + wyróżnia się w kształtowaniu postawy: otwartości, służby drugiemu; wartości: wrażliwości sumienia, uprzejmości, życzliwości; wzrostem duchowości i świadectwem życia,
  + osiąga sukcesy w konkursach religijnych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

***Bardzo dobra:***

* + uczeń jest zdyscyplinowany, posiada uzupełniony zeszyt, potrafi samodzielnie objaśnić i powiązać w całość wiadomości z programu nauczania,
  + posiada biegłą znajomość katechizmu, bierze czynny udział w katechezie,
  + opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem katechezy w danej klasie,
  + sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
  + chętnie i regularnie uczestniczy w katechezie,
  + zachowuje szacunek dla „świętych” przedmiotów, miejsc i znaków religijnych,
  + chętnie uczestniczy w życiu parafii (liturgia, rekolekcje, odpust itp.),
  + potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
  + przejawia postawę apostolską, wyrażając na zewnątrz swoją wiarę.

***Dobra:***

* + uczeń posiada uzupełniony zeszyt, potrafi odpowiedzieć samodzielnie na wszystkie pytania związane z tematem katechezy, posiada znajomość katechizmu, przejawia aktywność na zajęciach,
  + opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy religijnej,
  + nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w minimum programowym,
  + zna podstawowe modlitwy i prawdy wiary, rozumie je i umie wyjaśnić,
  + dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości, potrafi samodzielnie odpowiedzieć na wszystkie pytania związane z tematem katechezy,
  + zachowuje szacunek dla „świętych” przedmiotów, miejsc i znaków religijnych,
  + uzyskuje stałe, dobre postępy podczas prowadzonych zajęć,
  + nie zaniedbuje uczestnictwa w katechezie, do której stara się być przygotowany,
  + uczestniczy w rekolekcjach i życiu parafii (czasami).

***Dostateczna:***

* + uczeń prowadzi notatki, wykonuje zadania, potrafi odtworzyć z pamięci wnioski z lekcji,
  + opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy,
  + dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są luki,
  + nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem,
  + nieregularnie uczęszcza na katechezę,
  + wykonanie zadań przez ucznia budzi zastrzeżenia (np. niestaranne prowadzenie zeszytu, brak katechez),
  + nie bierze udziału w życiu parafii, w różnych formach duszpasterstwa.

***Dopuszczająca:***

* + uczeń jest obecny na lekcji, słucha, nie przeszkadza w prowadzeniu katechezy,
  + zdobyte wiadomości są niewystarczające na uzyskanie przez ucznia ogólnej wiedzy religijnej,
  + zna najbardziej istotne z podstawowych modlitw i prawd wiary
  + dysponuje minimalną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są braki,
  + proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy katechety,
  + niechętnie bierze udział w katechezie,
  + często opuszcza katechezę,
  + ma lekceważący stosunek do przedmiotu i katechety.

***Niedostateczna:***

* + uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą,
  + odmawia wszelkiej współpracy,
  + ma lekceważący stosunek do przedmiotu, wiary i katechety,
  + nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności,
  + nie odzwierciedla znajomości życia chrześcijańskiego (lekceważący stosunek do Kościoła i religii),
  + postawa budzi zastrzeżenia (jest anty świadectwem).

**Ocena z religii nie ma wpływu na promowanie ucznia do następnej klasy.**