**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO**

**W Publicznej Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Tułowicach**

**NA PODSTAWIE PODRĘCZNIKA DEUTSCHTOUR FIT**

**1.Zasady ogólne**

1. Przedmiotowy System Oceniania z języka niemieckiego jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania w Publicznej Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Tułowicach, Rozporządzeniem MEN w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania oraz z podstawą programową dla drugiego języka obcego II.2. w szkole podstawowej.
2. Nauczanie języka niemieckiego w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Tułowicach odbywa się na podstawie programu nauczania autorstwa Anny Jaroszewskiej zatwierdzonego do realizacji w szkole podstawowej.
3. Nauczyciel jest zobligowany do dostosowania formy i wymagań stawianych uczniom ze specyficznymi problemami w uczeniu się lub mających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego do opinii zawartych w tych orzeczeniach.
4. Na początku roku szkolnego uczniowie zostaną poinformowani przez nauczyciela przedmiotu o zakresie wymagań na określoną ocenę oraz o sposobie i zasadach oceniania.
5. Zakres dłuższych sprawdzianów pisemnych oraz ich dokładne terminy będą podawane przez nauczyciela z tygodniowym wyprzedzeniem.
6. Krótkie sprawdziany pisemne (kartkówki) i ustne odpowiedzi uczniów, obejmujące bieżący materiał lekcyjny (trzy ostatnie omówione przez nauczyciela lekcje), mogą być przeprowadzane na bieżąco, bez wcześniejszej zapowiedzi.
7. Nauczyciel na bieżąco określa zakres oraz terminy wykonania prac domowych lub innych form aktywności.
8. Nauczyciel zobowiązany jest ocenić uczniom:
9. kartkówkę w ciągu 1 tygodnia od dnia jej napisania,
10. pracę klasową / sprawdzian w ciągu 2 tygodni od dnia jego napisania,
11. wypracowania, badanie wyników nauczania, testy diagnostyczne, próbne

egzaminy w ciągu 4 tygodni od dnia ich napisania.

**2. Zasady oceniania**

1. Każda ocena wystawiona przez nauczyciela jest jawna i uzasadniona.
2. Oceny są zapisywane w elektronicznym dzienniku lekcyjnym –

|  |  |
| --- | --- |
|  | waga ocen |
| **na czerwono** | sprawdziany pisemne, osiągnięcia w konkursach | 4 |
| **na zielono** | Kartkówki | 3 |
| **na niebiesko** | odpowiedź ustna | 3 |
| **na czarno** | praca na lekcji (ćwiczenia, zadania pisemne w czasie lekcji) | 2 |
| aktywność na lekcji, praca w grupach, zadania domowe, referaty, ocena za prowadzenie zeszytu przedmiotowego | 1 |

1. W ocenianiu bieżącym począwszy od klasy czwartej szkoły podstawowej stosuje się następujące kategorie zadań i ich skróty:
* pkl – praca klasowa
* spr – sprawdzian pisemny
* kar - kartkówka
* wyp – wypracowanie
* dyk - dyktando
* odp – odpowiedź ustna
* ref - referat
* dom – zadanie domowe
* zp –zadanie praktyczne (plastyczne i techniczne)
* z - zeszyt
* muz – działalność muzyczna
* gr – praca w grupie
* akt – aktywność
* cz – czytanie głośne i ze zrozumieniem
* ko – konkurs, olimpiada, zawody sportowe
* pu – praca na lekcji;
* np – nieprzygotowanie do lekcji
* pop- poprawa sprawdzianu

 oraz inne:

* np – uczeń nieprzygotowany;
* bz – brak zadania;
* nb – uczeń nie pisał pracy pisemnej;
* dia – diagnoza (np. próbny sprawdzian i egzamin gimnazjalny, test kompetencji, diagnoza wstępna, półroczna i roczna).
1. Prace pisemne (sprawdziany) są obowiązkowe i zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Planuje się je na zakończenie każdego działu. Jeżeli uczeń nie przystąpił do sprawdzianu lub pracy klasowej w wyznaczonym terminie z powodu dłuższej usprawiedliwionej nieobecności powinien to uczynić w terminie do dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły. Datę pisania poprawy oraz datę pisania pracy klasowej, na której uczeń był nieobecny ustala nauczyciel po konsultacji z uczniem. W razie niestawienia się ucznia we wskazanym terminie bez usprawiedliwienia, otrzymuje on ocenę niedostateczną.
2. Uczeń ma prawo do wykorzystania 3 bonów w semestrze. Bony uczeń przygotowuje na pierwszych zajęciach w semestrze. Każdy bon musi być opisany i podpisany imieniem i nazwiskiem. Na sprawdzianie lub kartkówce możemy wykorzystać tylko jeden bon.
3. Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę. Ocenę z pracy poprawkowej wpisuje się do dziennika i w ocenianiu uwzględnia się obie oceny.
4. Uczeń, który podczas prac pisemnych korzysta ze źródeł niedozwolonych lub z pomocy innych uczniów, otrzymuje ocenę niedostateczną.
5. Punkty uzyskane ze **sprawdzianów/ kartkówek** przeliczane są według następującej skali:

|  |  |
| --- | --- |
| **PROCENT PUNKTÓW** | **OCENA** |
| 0% - 29% | niedostateczna (1) |
| 30% - 40% | dopuszczająca (2) |
| 41% - 49% | + dopuszczająca (+2) |
| 50% - 60% | dostateczna (3) |
| 61% - 69% | + dostateczna (+3) |
| 70% - 80% | dobra (4) |
| 81% - 84% | +dobra (+4) |
| 85% - 90% | bardzo dobra (5) |
| 91% - 95% | +bardzo dobra (+5) |
| 96% - 100% | celująca (6) |

1. Prace klasowe, sprawdziany, kartkówki i inne prace pisemne przechowuje nauczyciel przez okres danego roku szkolnego.
2. Uczeń ma prawo do zgłoszenia **trzy** razy w semestrze nieprzygotowania się do lekcji (tzw. „np.”). Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji. Nieprzygotowanie do lekcji uczeń zgłasza przed lekcją, po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
3. Aktywność uczniów na lekcji jest nagradzana plusami („+”), bierność na zajęciach minusami („-”). Za pięć plusów („+”) uczeń otrzymuje ocenę celującą, za pięć minusów („-”) ocenę niedostateczną.
4. Na miesiąc przed śródroczną i roczną Radą Klasyfikacyjną uczeń i jego rodzice (opiekunowie prawni) zostają poinformowani o przewidywanej niedostatecznej śródrocznej i rocznej ocenie klasyfikacyjnej z języka polskiego.
5. Podstawą wystawienia oceny śródrocznej i rocznej jest średnia ważona ocen otrzymanych w ciągu całego semestru. Zależność oceny śródrocznej i rocznej od średniej ważonej wskazuje poniższa tabela:

|  |  |
| --- | --- |
| **OCENA** | **ŚREDNIA WAŻONA** |
| niedostateczna (1) | <1,00 ; 1,60) |
| dopuszczająca (2) | <1,61 ; 2,60) |
| dostateczna (3) | <2,61 ; 3,60) |
| dobra (4) | <3,61 ; 4,60) |
| bardzo dobra (5) | <4,61 ; 5,30) |
| celująca (6) | <5,61 ; 6,00> |